

KẾ HOẠCH
Về việc kiểm tra công tác thực hiện cải cách hành chính
tại các khoa, phòng năm 2022

Thực hiện Kế hoạch số 52/KH-BVDL ngày 28 tháng 01 năm 2022 về Kế hoạch thực hiện công tác cải cách hành chính năm 2022 của Bệnh viện Da liễu thành phố Đà Nẵng, trong đó có nội dung : Kiểm tra công tác thực hiện cải cách hành chính tại các khoa, phòng năm 2022. Nhằm triển khai thực hiện nhiệm vụ này, Bệnh viện Da liễu xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể như sau :

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm kiểm tra, theo dõi, đánh giá công tác thực hiện cải cách hành chính tại các khoa, phòng năm 2022.
- Qua quá trình kiểm tra, hướng dẫn, nhắc nhở các khoa, phòng những điểm còn hạn chế, chưa thực hiện để làm tốt hơn công tác cải cách hành chính cho những năm tiếp theo.

II. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP KIỂM TRA

1. Nội dung

- Kiểm tra công tác thực hiện cải cách hành chính năm 2022 tại các khoa, phòng.

2. Phương pháp kiểm tra

- Phòng Tổ chức hành chính tham mưu lãnh đạo cùng đánh giá các nội dung thực hiện cải cách hành chính tại các khoa, phòng.

III. THỜI GIAN KIỂM TRA

Stt	Ngày	Khoa/ Phòng		Ghi chú
		Sáng	Chiều	
1	Thứ hai, ngày 18/7/2022	- Phòng Điều dưỡng - Phòng TCKT	- Khoa Khám - Khoa KSNK	
2	Thứ ba, ngày 19/7/2022	- Khoa Da	- Khoa Da liễu - Khoa Dược	
3	Thứ tư, ngày 20/7/2022	- Khoa PTTM	- Khoa CLS - Khoa dinh dưỡng	
4	Thứ năm, ngày 21/7/2022	- Phòng TCHC	- Phòng KHTH	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Tổ chức hành chính :

- Tham mưu xây dựng nội dung đánh giá công tác cải cách hành chính tại các khoa, phòng.
- Tham mưu xây dựng đoàn kiểm tra công tác thực hiện cải cách hành chính năm 2022 tại các khoa, phòng.
- Thông báo đến các khoa, phòng thời gian kiểm tra công tác cải cách hành chính tại các khoa, phòng.

2. Các khoa, phòng :

- Các khoa, phòng chuẩn bị nội dung để đoàn kiểm tra tiến hành kiểm tra đúng thời gian quy định.

Trên đây là Kế hoạch kiểm tra công tác thực hiện cải cách hành chính tại các khoa, phòng năm 2022./.

Nơi nhận :

- Các khoa, phòng;
- Lưu : VT, TCHC

**KT GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Võ Doãn Tuấn

